



天主教聖保祿幼兒園（大圍）
沙田大圍顯徑邨顯貴樓地下

St. Paul's Catholic Day Nursery (Tai Wai)
G/F., Hin Kwai House, Hin Keng Estate, Tai Wai, Shatin, NT
Tel: 26561066 Fax: 26561067
Email: taipo@spn.edu.hk Website: www.spcn.edu.hk

遞交前
請在表格上
貼上
兒童正面相片
1" x 1.5"

入學申請表 2019-2020 年度

For office use only:

(一) 申請兒童資料

* 請刪去不適用者

英文姓名：_____ 申請班級： N1全日班 / N2全日班
中文姓名：_____ 性別：男 / 女 出生日期：_____年_____月_____日
出生紙號碼：_____ 出生地點：_____
宗教：_____ (天主教/基督教/佛教/回教/道教/無/其他) 電話：_____
地址：_____ (中文)
Address：_____ (英文)

(二) 父母／監護人資料

父 親	母 親
英文姓名：_____ 中文姓名：_____ 年齡：_____ 國籍：_____ 宗教：_____ (天主教/基督教/佛教/回教/道教/無/其他請註明) 身份證號碼：_____ 職業：_____ 若是公務員/商人,請註明工作類別:如消防員,警員,成衣,航運 公司名稱：_____ 工作地址：_____ 電郵地址：_____ 聯絡電話：_____ 工作時間：_____	英文姓名：_____ 中文姓名：_____ 年齡：_____ 國籍：_____ 宗教：_____ (天主教/基督教/佛教/回教/道教/無/其他請註明) 身份證號碼：_____ 職業：_____ 若是公務員/商人,請註明工作類別:如消防員,警員,成衣,航運 公司名稱：_____ 工作地址：_____ 電郵地址：_____ 聯絡電話：_____ 工作時間：_____

**(三)申請兒童之兄/弟/姊/妹**

兄長人數:_____ 弟弟人數:_____ 姊姊人數:_____ 妹妹人數:_____

申請之兒童是否有兄姊正就讀或曾就讀於天主教聖保祿幼兒園、聖保祿學校？ *刪去不適用者

*天主教聖保祿幼兒園 / 聖保祿學校(小學) / 中學部(銅鑼灣) / 聖保祿天主教小學 / 聖保祿中學(跑馬地)

姊/兄之姓名_____ 現時班別_____ 離校時之年度及班級_____

(四)備註

1. 表格交回時，始編發「申請編號」。
 2. 申請入讀 N1 級之兒童須於入學前足二歲，而未滿三歲。
 3. 填表前請細閱以下「須知」。
 4. 表格填妥後，請連同以下文件於 **2019年 1月 5、12日，上午 9:00 時至 12:00 時** **直接交回本校** (無需帶同幼兒)。**逾期恕不接受辦理**。每位家長只可呈交一份報名表，孿生除外。
 - A. 除在申請表上貼上照片外，請另附“4R”生活照片二張：

<ol style="list-style-type: none"> i. 為兒童「個人」之生活照 ii. 為「家庭」之生活照 	}	(照片背後之右下角請寫上幼兒姓名)
---	---	-------------------
 - B. 已貼郵票及寫上台端地址之回郵信封二個。(信封面之右下角請寫上幼兒姓名)

(回郵信封)
郵票

回郵地址
 兒童姓名: XXX
 - C. 申請兒童之出生紙副本 (A4尺寸影印本)。
 - D. 申請兒童如屬天主教教友請附上領洗紙副本。
 - E. 申請兒童父、母之身份證副本 (A4尺寸影印本)。
5. 本校最遲於**六月底**前以書面通知是否能安排 貴子女於本年八月就讀。
 6. 未克安排之幼兒將保留存檔，待有空缺時，即通知接見。(存檔名單只保留至明年五月底，日期屆滿時，如申請 N1 幼兒希望延續保留為 N2 備取生，請於該年五月以書函通知本校，書函請註明曾申請之幼兒姓名及申請編號)

填寫報名表前，請先行閱讀本「須知」

1. 本校不設報名費。
2. 本年度新生名額：N1 級全日班約 30 名、N2 級全日班 3 名，約見兒童與新生學額相約；故已報名之幼兒不會一一安排面見，敬請家長明鑒。
3. 報名先後不影響錄取結果，無需早於指定之報名時間輪候；唯請勿遲於指定時間遞交。
4. 無需為幼兒遞交任何檔案資料或介紹書函。
5. 本校錄取新生是參照香港政府之小一自行分配學位的計分指引及兒童家庭的社會需要。
6. 本校乃**私立非牟利**幼兒園，「**免費優質幼稚園教育計劃**」不適用於本校。

本人已細閱上列報名「須知」，並已「明瞭」及「樂意接受」貴校之各項安排。

家長／監護人 簽名:_____

日期:_____